

## **R75-9 PROGRAMMA SCUOLA DI COUNSELLING**

### **ATTIVITÀ SEMINARIALE**

#### **PRIMO ANNO**

##### **I MODULO**

###### **INTRODUZIONE**

*Il counselling: cenni storici, sviluppi teorici, prospettive: 2 ore*

###### **FONDAMENTI DI PSICOLOGIA PSICOSINTETICA**

- 1. Teoria della personalità: 12 ore*
- 2. Animo molteplice e subpersonalità: 12 ore*
- 3. Il concetto di identità: l'Io e il processo di disidentificazione: 12 ore*
- 4. Le funzioni psichiche: 12 ore*
- 5. Le tipologie: 12 ore*
- 6. Il Sé e la dimensione transpersonale: 12 ore*

##### **II MODULO**

###### **ELEMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE**

*Psicologia generale: 10 ore*

- 1. Psicologia dello sviluppo: 12 ore*
- 2. Teoria dei gruppi: 12 ore*
- 3. Teoria delle relazioni interpersonali: 12 ore*

##### **III MODULO**

###### **PSICOLOGIA PSICOSINTETICA (ASPETTI DINAMICI)**

- 1. Psicodinamica e psicoenergetica: 14 ore*
- 2. L'atto di volontà: 14 ore*
- 3. Immagine di sé e modello ideale: 14 ore*
- 4. Corpo-emozioni-mente e biopsicosintesi: 14 ore*
- 5. I meccanismi di difesa: 14 ore*

#### **SECONDO ANNO**

##### **I MODULO**

###### **PSICOPATOLOGIA**

*Elementi di psicopatologia generale: 14 ore*

###### **CONTESTI OPERATIVI SPECIFICI**

- 1. Elementi di sessuologia: 14 ore*
- 2. Il counselling nel contesto sanitario: 14 ore*
- 3. Elementi di Psicologia del lavoro: counselling aziendale: 14 ore*
- 4. Elementi di psicopedagogia e psicologia scolastica. Counselling scolastico: 14 ore*
- 5. Elementi di etica e deontologia professionale. Competenze del counsellor: 8 ore da fare nello stesso week-end del seminario di Valutazione e Ricerca*

##### **II MODULO**

###### **METODOLOGIA GENERALE DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO**

- 1. Elementi di valutazione del potenziale umano. 14 ore*
- 2. Il counselling psicosintetico: setting, relazione, processo: 14 ore*
- 3. Il colloquio nella relazione di counselling: allenarsi all'ascolto. 14 ore*

4. *Metodi e tecniche nella relazione di aiuto: 14 ore*
5. *Valutazione e ricerca nel processo di counselling: 8 ore - da fare nello stesso week-end del seminario di Etica e deontologia professionale*
6. *Supervisione: 10 ore*

### III MODULO

#### LA PRATICA DEL COUNSELLING NELLE APPLICAZIONI SPECIFICHE

1. *Counselling dell'infanzia e adolescenza: 14 ore*
2. *Counselling individuale dell'età adulta e terza età: 14 ore*
3. *Counselling della coppia e della famiglia: 14 ore*
3. *Counselling di gruppo e di comunità: 14 ore*
4. *Counselling multiculturale: 10 ore*
5. *Supervisione: 10 ore*

#### **Tutorship**

8 ore

#### **Formazione individuale**

30 ore di formazione individuale psicosintetica (distribuite nei due anni), così distinte:

- 26 ore di psicosintesi individuale con uno psicoterapeuta (autorizzato) della SIPT
- 4 ore di supervisione didattica con un didatta SIPT

#### **Tirocinio**

15 ore (al termine del corso), da effettuarsi presso strutture pubbliche o private (convenzioni da stipulare).

#### DISTRIBUZIONE GENERALE DELLE ORE

Seminari di gruppo: 398 ore

Tutorship di gruppo: 8 ore

Formazione individuale:

- 26 ore (psicosintesi individuale)
- 4 ore (supervisione didattica)

Tirocinio al termine del corso: 15 ore

Supervisione di gruppo: 20 ore

**Totale complessivo: 471 ore**

#### SEDE (vedi Art. 2 del Regolamento Didattico)

Locali della SIPT (Società Italiana di Psicosintesi Terapeutica)

Via S. Domenico 14, 50133 Firenze

Tel. e Fax: 055-570140

E-mail: [sipt@scuolapsicosintesi.com](mailto:sipt@scuolapsicosintesi.com)

[www.scuolapsicosintesi.com](http://www.scuolapsicosintesi.com)

#### COSTI

Seminari + tutoraggio + colloquio di valutazione annuale + colloquio di ammissione + colloquio d'esame finale e discussione tesi: 2.400 euro (per anno)

Formazione individuale (sedute di psicosintesi individuale e supervisione didattica): costo a parte.

## ESPERIENZE PRATICHE E APPLICATIVE

7R75-9 Programma Scuola di Counselling Emesso (RGQ) il 30.01.06 Rev. 7 – 05.05.2011 Approvato GQ

Le esperienze pratiche ed applicative si svolgono nel corso delle attività seminariali.

Ogni seminario è suddiviso, in generale, in due parti (più o meno equivalenti come monte ore):

- **PARTE TEORICA:**

- cenni storici, teoria, metodo, sviluppi attuali e prospettive future, bibliografia essenziale;

- **PARTE PRATICA:**

▪ **esperienziale-formativa:**

- esercizi in gruppo e di gruppo;
- condivisione dei vissuti;
- elaborazione e concettualizzazione delle esperienze fatte;

▪ **esperienziale-applicativa (laboratori):**

- esercitazioni (a coppie, in gruppo):
  - simulate;
  - role-playing
- addestramenti generali alla relazione di aiuto:
  - ascolto, silenzio, parola;
  - comunicazione verbale e non verbale;
  - empatia, risonanza, consonanza;
- addestramenti specifici nei vari contesti e ambiti applicativi (contestualizzazione delle abilità e competenze acquisite in situazioni specifiche):
  - analisi della domanda;
  - contratto di consulenza;
  - setting (contesto e regole)
  - limiti e potenzialità dell'intervento
  - indicazioni e controindicazioni
  - valutazione

## FINALITÀ, PRINCIPI E METODI

### - FINALITÀ DEL PROGRAMMA

- La finalità del programma è la formazione del **COUNSELLOR PSICOSINTETICO**. Il programma di formazione è indirizzato a coloro che intendono acquisire competenze e abilità per svolgere l'ATTIVITÀ DI COUNSELLOR PSICOSINTETICO, da intendersi come attività di aiuto e/o orientamento negli ambiti operativi di competenza.
  - L'obiettivo generale è l'acquisizione delle competenze teoriche e applicative e delle capacità relazionali e comunicative (necessarie a svolgere l'attività di counsellor psicosintetico). Possiamo distinguere:
    - acquisizione e sviluppo delle competenze e abilità personali;
    - acquisizione e sviluppo delle competenze e abilità specifiche (negli ambiti operativi di competenza).

### - COUNSELLING PSICOSINTETICO

- Il COUNSELLING PSICOSINTETICO è prima di tutto l'instaurarsi di una relazione intersoggettiva tra una persona - o una coppia o un gruppo di persone - che si trova in una situazione esistenziale problematica o conflittuale o critica ed un'altra persona ritenuta competente e capace di aiutare a orientare e/o risolvere il problema o conflitto o crisi individuale (o di coppia o di gruppo). Possiamo chiamarlo un incontro umano tra due soggetti, di cui uno (individuo o coppia o gruppo) sente di trovarsi in una situazione esistenziale di difficoltà – problema o situazione conflittuale o di crisi - e cerca di esporla ad un altro soggetto, che lo ascolta in modo attento, consapevole e partecipe e cerca di aiutarlo ad individuare, impostare correttamente, orientare e risolvere il suo problema o conflitto o crisi.

- **SCOPO DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO**: lo SCOPO DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO è quello di affrontare una specifica situazione esistenziale di difficoltà e disagio, favorendo lo sviluppo ed utilizzazione delle risorse interiori e potenzialità del cliente, al fine della attuazione da parte del cliente

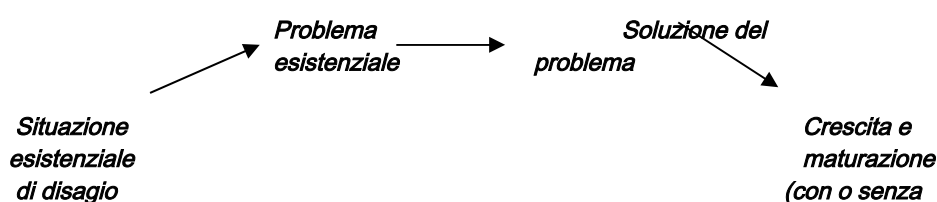
di un adeguato atteggiamento di fronte alla sua situazione, che può essere, a seconda dei casi, di trasformazione (azione trasformativa e di soluzione) oppure di accettazione di un limite, utilizzando comunque in entrambi i casi la situazione di disagio esistenziale come un'opportunità per favorire un processo di crescita e maturazione del soggetto-cliente. Così avremo, a seconda dei casi:

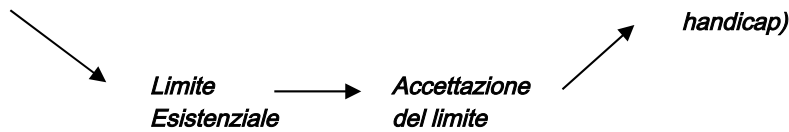
▪ **SOLUZIONE DEL PROBLEMA**

- Individuazione, definizione (o ri-definizione) e inquadramento del problema (o situazione di conflitto o di crisi);
- Individuazione della soluzione del problema;
- Eliminazione degli ostacoli alla soluzione del problema;
- Soluzione del problema;
- Crescita e maturazione.

▪ **ACCETTAZIONE DEL LIMITE**

- Individuazione, definizione (o ri-definizione) e inquadramento della situazione esistenziale di difficoltà e/o disagio;
- Sostegno e condivisione della situazione di difficoltà e disagio;
- Individuazione del limite dell'intervento;
- Accettazione del limite;
- Crescita e maturazione.





## - **FONDAMENTI DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO:**

- *Incontro umano (comunicazione, dialogo, colloquio);*
- *Co-operazione cosciente e volontaria tra il soggetto con problema (o in situazione conflittuale o critica) e il soggetto counsellor;*
- *Possibilità del cambiamento;*
- *Partecipazione e disponibilità al cambiamento.*

## - **CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO:**

- *Focalizzazione sul problema da risolvere;*
- *Lavoro a livello di coscienza e di volontà, ed a livello relazionale;*
- *Contratto concordato tra cliente e counsellor con definizione delle regole (tempi, frequenza, onorario, ecc.) e del piano di soluzione del problema;*
- *Astensione dall'indagine dei livelli profondi dell'inconscio;*
- *Intervento mirato alla soluzione di situazioni problematiche o conflittuali o critiche:*
  - *di cui il cliente è consapevole;*
  - *che non comportano una ristrutturazione profonda della personalità.*
- *Intervento in generale breve;*
- *Intervento comunque a tempo definito ("definizione del tempo d'intervento").*

## - **TEORIA DELLA PERSONALITÀ DI RIFERIMENTO DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO:**

- L'identità soggettiva (*Io-Sé*) come centro, origine e mèta della personalità;
- La *coscienza* e la *volontà* come aspetti fondamentali dell'identità;
- La *coscienza* come aspetto di consapevolezza e come possibilità di conoscere-individuare-comprendere il problema;
- La *volontà* come aspetto energetico cosciente dell'io e come possibilità di agire sul problema per risolverlo;
- La *relazione* come dialogo intersoggettivo (Io-Tu), che rende possibile il fluire energetico ed i processi trasformativi;
- Le *leggi della psicomica*: che regolano le interazioni tra le varie energie psichiche (di cui la volontà deve tener conto);
- Gli *stadi dell'atto volitivo*: scopo-motivazione, deliberazione, scelta, affermazione, programmazione, direzione dell'esecuzione;
- Il *modello ideale* come immagine nuova della personalità da realizzare, corrispondente al compimento di un passo di maturazione (soluzione del problema);
- Il *principio della sintesi*: mèta e mezzo del processo psicosintetico, espressione creativa ed evolutiva ai vari livelli e dimensioni della persona e del contesto della vita;
- La *dimensione transpersonale* che rappresenta le potenzialità e qualità più essenziali, gli stati non ordinari di coscienza al di là dei confini individuali.

## APPENDICE

### LISTA DOCENTI SCUOLA DI COUNSELLING PSICOSINTETICO

Dr. Alberto Alberti  
Dr.ssa Francesca Barabino  
Dr.ssa Cristina Bassoli  
Dr. Gianni Dattilo  
Dr. Daniele De Paolis  
Dr.ssa Paola Dragan  
Dr.ssa Daniela Ducci  
Dr.ssa Carla Fani  
Dr. Piero Ferrucci  
Dr.ssa Anna Maria Finotti  
Dr. Davide Fuzzi  
Dr.ssa Maria Gabriella Lancia  
Dr. Vincenzo Liguori

Dr. Gregorio Loverso  
Dr.ssa Teresa Marraffa  
Dr.ssa Manuela Melega  
Dr. Paolo Menegot  
Dr. Marco Montanari  
Dr.ssa Elena Morbidelli  
Dr. Virgilio Niccolai  
Dr. Luigi Padovese  
Dr.ssa Fiorella Pasini  
Dr. Massimo Rosselli  
Dr.ssa Annarita Scolamiero  
Dr. Roberto Tallerini  
Dr.ssa Marina Turli  
Dr.ssa Marina Vincenti